



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



BGA

Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Primera edición, 2020

Autores

© 2020, Melisa Aurora Briones Bautista, Mónica Alejandra
Huerta Castañeda

Coordinadora: Lucila Rivera Martínez

Ilustrador: Luz Elena Rivera Cedano

D.R. © 2020, Universidad de Guadalajara

Sistema de Educación Media Superior

Liceo 496. Colonia Centro

44100 Guadalajara, Jalisco

ISBN:

Mayo 2020

Esta prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio físico o electrónico de este contenido.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Índice

Presentación	5
Evaluación del curso	7
Trayectoria del curso	8
Pre-Módulo. Herramientas digitales básicas	9
¿Qué conozco del tema?	10
Uso básico de Word	11
Correo electrónico de Gmail	13
Módulo 1. El BGAJ de la Universidad de Guadalajara	16
<i>Actividad preliminar.</i> Automatrícula	17
¿Qué es Moodle y qué es Campus virtual?	18
<i>Actividad de aprendizaje 1.</i> Moodle ¿qué es y cómo encontrarlo?	18
¿Qué es el BGAJ?	19
<i>Actividad 2.</i> El BGAJ su modalidad y roles de trabajo	19
El Aprendizaje Basado en Proyectos	20
<i>Actividad integradora.</i> ¿Cómo se trabaja en el BGAJ?	20
Módulo 2. La Universidad de Guadalajara y sus servicios educativos	22
<i>Actividad preliminar.</i> Reviso la retroalimentación de mi asesor	23
Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara	24
<i>Actividad 1.</i> La Benemérita Universidad de Guadalajara	24
El Sistema de Educación Media Superior (SEMS)	26
<i>Actividad 2.</i> ¿Qué es el SEMS?	26
Conozco mi preparatoria	28
<i>Actividad integradora.</i> Servicios educativos y el BGAJ	28



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Módulo 3. Modelo del estudiante universitario dentro del BGAJ	30
<i>Actividad preliminar.</i> Mi compromiso con el BGAJ	31
Identidad universitaria y rasgos del Perfil de egreso	32
<i>Actividad de aprendizaje 1.</i> Mi identidad Universitaria y rasgos de perfil de egreso	32
Mi modelo de estudiante universitario BGAJ	34
<i>Actividad integradora.</i> Mi modelo del rol del estudiante universitario BGAJ	34
Cierre del curso	36
Bibliografía	37

Presentación

¡Bienvenido al BGA I!

Con este Curso de Inducción de Estudiantes al BGA I comienzas tu formación como parte de la Universidad de Guadalajara. A lo largo de estas semanas, conocerás la modalidad educativa en la que estás a punto de ingresar, sus características y particularidades.

Este curso se ha diseñado con actividades que te permitirán adquirir las herramientas necesarias para cursar con éxito esta nueva etapa de tu vida. Deseamos que encuentres en él la oportunidad de conocer aspectos que faciliten tu ingreso y permanencia en este bachillerato.

La estructura de este curso se divide en tres módulos:

Módulo 1. El BGA I de la Universidad de Guadalajara

Este módulo tiene como objetivo comprender las características de la modalidad educativa mixta, así como la forma de trabajo en Campus Virtual y el uso de herramientas básicas de la plataforma Moodle mediante el desarrollo de una secuencia prácticas. Además de estos contenidos, las actividades están diseñadas para que emplees estrategias de lectura, así como habilidades básicas del pensamiento, tales como la observación.

Módulo 2. La Universidad de Guadalajara y sus servicios educativos

El módulo tiene como finalidad que logres identificar y relacionar los diferentes servicios educativos que la universidad te ofrece. Además, representa un acercamiento con la historia, la misión, visión y los valores que hacen de la UdeG una de las instituciones educativas más importantes en el país. Las actividades de aprendizaje implican el desarrollo de estrategias que te permitirán realizar una adecuada búsqueda de información y conocer los lineamientos necesarios para referenciar fuentes de consulta.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Módulo 3. Modelo del rol universitario dentro del BGAJ

Este módulo tiene por objetivo construir un modelo de rol universitario a partir de los contenidos del curso. A través del desarrollo de las actividades lograrás crear un sentido de identidad y pertenencia como futuro universitario. Las estrategias de aprendizaje en este módulo tienen también, como objetivo, que emplees técnicas para la organización y exposición de información.

El curso tiene una duración de tres semanas, además, la aplicación de un examen diagnóstico que permita identificar el nivel de conocimiento que posees sobre contenidos básicos de las áreas de español, matemáticas, inglés y habilidades cognitivas.

Te invitamos a hacer un uso adecuado de este material electrónico como un auxiliar en el desarrollo de este curso.

¡Comencemos!

Competencia general del curso

Al finalizar el curso el estudiante implementará habilidades básicas del pensamiento, así como herramientas digitales de comunicación que favorezcan el trabajo individual y colaborativo con la finalidad de cursar satisfactoriamente el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias en modalidad mixta.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Rasgos del perfil de ingreso

1. Habilidades y actitudes para el aprendizaje autogestivo, autorregulación y autoevaluación.
2. Apertura para el trabajo colaborativo.
3. Habilidades en el uso de herramientas informáticas básicas, procesador de textos y navegación en internet.
4. Aprendizajes esperados básicos en la comprensión de textos.
5. Iniciativa en la búsqueda de información y de soluciones.
6. Habilidades comunicativas.

Evaluación del curso

Una de las participaciones más importantes que tienes en el proceso de enseñanza-aprendizaje es el momento de evaluación. En este curso, el proceso de evaluación comprende los siguientes aspectos:

- **Actividades de aprendizaje:** desarrollo de actividades en línea y entrega de productos de aprendizaje.
- **Trabajo colaborativo:** actividades que llevarás a cabo en un equipo de trabajo.
- **Autoevaluación:** al finalizar el curso reflexionarás sobre el alcance que tienes de la competencia general del curso.
- **Coevaluación:** al igual que evalúas tu desempeño en el curso, evaluarás la participación de tus compañeros de equipo.
- **Heteroevaluación:** examen diagnóstico en línea.

Durante la autoevaluación y coevaluación, harás entrega de los formatos correspondientes. Esto te permitirá conocer cuál es la perspectiva que tienes sobre tu aprendizaje a fin de desarrollar la metacognición.

Autoevaluación: es la que realiza el alumno acerca de su propio desempeño. Hace una valoración y reflexión acerca de su actuación en el proceso de aprendizaje.

Coevaluación: se basa en la valoración y retroalimentación que realizan otros miembros del grupo de alumnos.

Heteroevaluación: es la valoración que el docente o agentes externos realizan de los desempeños de los alumnos, aportando elementos para la retroalimentación del proceso.

NOTA:
Para ser dictaminado como estudiante del BGA I se requiere acreditar las actividades que se llevarán a cabo durante estas semanas.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Trayectoria del curso





Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante



Pre-Módulo. Herramientas digitales básicas

Te damos la más cordial bienvenida a este curso de Inducción cuya finalidad de estudio es que logres implementar habilidades básicas del pensamiento, así como herramientas de comunicación digital que te favorezcan en la trayectoria del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias su modalidad es mixta lo que significa que deberás emplear el uso de una computadora o dispositivo móvil para el desarrollo de tus actividades, pero, ¿qué pasaría si no cuentas con el conocimiento básico de estos? El desarrollo de este pre-módulo te proporcionará ejemplos sobre el uso de herramientas digitales básicas. Igualmente, podrás regresar a este pre-módulo si tienes dudas sobre su uso mientras cursas los otros módulos.

9

¡Empecemos!

Objetivo

Identificar herramientas digitales básicas para la comunicación y desarrollo de trabajo en la modalidad mixta.

Contenido

Uso básico de Word

- Crear documento nuevo
- Uso de: negritas, tablas, alineación de texto
- Guardar documentos

Correo electrónico de Gmail

- Generar cuenta
- Creación de contraseña
- Adjuntar archivos



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

¿Qué conozco del tema?

Para iniciar con este pre-módulo es importante saber qué tanto conoces sobre el manejo de herramientas digitales básicas. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué entiendes por herramientas digitales básicas?
2. ¿Cuáles conoces?
3. Ordena, de mayor a menor, el nivel de conocimiento que tienes sobre el uso de las siguientes herramientas digitales

Herramientas	Nivel de conocimiento
Word	1)
Power point	2)
Excel	3)
Correo electrónico	4)
Nube de datos digital (drive)	5)
Aplicaciones de Google (menciónalas)	6)

Uso básico de Word

Desde 1983 ha sido una de las herramientas mayormente utilizadas para crear y editar documentos de texto. El manejo de esta es esencial para el desarrollo de tus actividades dentro del BGA I, pero, ¿qué tanto sabes usar estas herramientas? Iniciemos con la aplicación de algunos ejercicios que te permitirán conocer y poner en práctica las herramientas de Word.

Ejercicio 1

Producto esperado

Ficha básica del estudiante en formato de Word.

Instrucciones

1. Abre un documento de Word.
2. Escribe en la parte superior central del documento, con letras negritas, tipología Arial y tamaño 12, el siguiente título: Ficha básica de datos .
3. Inserta una tabla de seis filas y dos columnas.

4. En la fila superior de la primera columna escribe como título Datos, con alineación centrada.

Datos	
--------------	--

5. En la fila superior de la segunda columna escribe como título Información, con alineación centrada.

Datos	Información
--------------	--------------------



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

6. En las siguientes filas de la primera columna escribe los siguientes títulos en negrita con alineación a la izquierda: Ocupación, Pasatiempos, Color favorito, Género musical favorito, Película favorita.

Datos	Información
Ocupación	
Pasatiempos	
Color favorito	
Género musical favorito	
Película favorita	

7. En las filas de la segunda columna completa la información con tus gustos personales con alineación centrada:

Datos	Información
Ocupación	
Pasatiempos	
Color favorito	
Género musical favorito	
Película favorita	

8. Guarda el documento, con tu nombre, en el escritorio (te sugerimos eliminarlo una vez que termine la actividad) utiliza tu primer apellido y nombre, por ejemplo, **GODÍNEZ_ALBERTO**

Correo electrónico de Gmail

El correo electrónico se ha convertido en una herramienta indispensable para intercambiar mensajes, archivos, fotografías, entre otros. En el BGA I es esencial su uso para acceder a aplicaciones y diversas herramientas digitales que te permitirán desarrollar documentos en línea y al mismo tiempo comunicarte con otros compañeros, por ejemplo, cuando necesitas realizar un trabajo en equipo.

Consulta los enlaces que se encuentran en la carpeta de recursos para conocer más sobre las aplicaciones que te ofrece Google.

Ejercicio 2

En este ejercicio crearás una cuenta de correo de Google, si tú ya cuentas con una te sugerimos realizar el envío del producto del ejercicio anterior según las indicaciones.

Producto esperado

Envío de correo electrónico con archivo adjunto

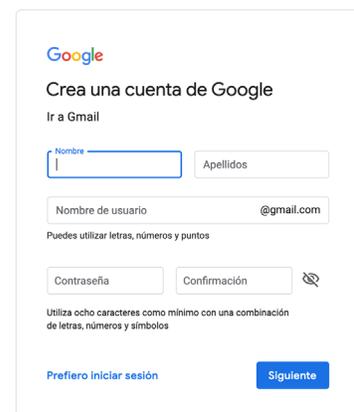
Instrucciones

1. Para crear tu correo, desde el buscador ingresa a la dirección <https://www.gmail.com/mail/help/intl/es/about.html?iframe> y pulsa el botón crear cuenta

2. Se desplegará un formulario, deberás llenarlo con los datos personales que te solicitan

Es importante que elijas muy bien tu nombre de usuario, ya que te identificará en el futuro como usuario de Google. Te sugerimos que utilices combinaciones con tu nombre, apellidos, fecha de nacimiento o incluso algún adjetivo que te identifique. Evita las ofensas y utilizar datos financieros (números de cuenta).

Tip: Tu contraseña protege a tu cuenta, por lo que es importante que evites utilizar tu nombre o fecha de nacimiento, te sugerimos que mezcles números y letras para brindarle mayor seguridad.

Google

Crea una cuenta de Google

Ir a Gmail

Nombre Apellidos

Nombre de usuario @gmail.com

Puedes utilizar letras, números y puntos

Contraseña Confirmación

Utiliza ocho caracteres como mínimo con una combinación de letras, números y símbolos

[Prefiero iniciar sesión](#)

3. Una vez que llenaste los datos solicitados (nombre, apellido, nombre de usuario y contraseña), se desplegará un nuevo formulario en el que deberás agregar, fecha de nacimiento, sexo, teléfono y un correo electrónico opcional

4. Para finalizar, aparecerá una ventana en la que deberás aceptar los términos y condiciones de uso de datos personales. Da clic en acepto, crearás tu nuevo correo electrónico de Google

5. ¡Listo! Tras dar clic al botón siguiente, irás directamente a tu nuevo correo de Gmail

Google

Te damos la bienvenida a Google



lm3503884@gmail.com

 Teléfono (opcional)

Utilizaremos tu número para proteger la cuenta, pero no lo mostraremos a otros usuarios.

Dirección de correo electrónico de recuperación (opcional)

La usaremos para mantener tu cuenta protegida

Día Mes Año

Tu fecha de nacimiento

Sexo

Por qué pedimos esta información

[Atrás](#)

[Siguiente](#)



Te damos la bienvenida

El correo electrónico de Google: fácil, inteligente y seguro

[Siguiente](#)



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Recursos de apoyo

¿Cómo abrir documentos?

<https://support.office.com/es-es/article/tareas-básicas-en-word-87b3243c-b0bf-4a29-82aa-09a681999fdc>

¿Cómo insertar una tabla?

<https://support.office.com/es-es/article/insertar-una-tabla-en-word-para-mac-4bebf93-44cb-48ad-88b9-b759c9c7995c>

Poner texto en negrita

<https://support.office.com/es-es/article/poner-texto-en-negrita-7d24f3e1-74c1-47f2-88b0-2601779f7cb2>

¿Cómo alinear el texto?

<https://support.office.com/es-es/article/cambiar-la-alineación-horizontal-del-texto-de-una-página-70da744d-0f4d-472e-916d-1c42d94dc33f>

¿Cómo abrir mi correo electrónico?

<https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=es-419>

Video-tutorial crear una cuenta de Gmail

<https://www.youtube.com/watch?v=H3KkZlkjTcw>

¿Cómo adjuntar archivos en Gmail?

<https://support.google.com/mail/answer/6584?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=es>



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante



Módulo 1. El BGAJ de la Universidad de Guadalajara

En la actualidad existen diferentes modalidades de bachillerato, entre estas se encuentra el BGAJ cuya oferta educativa pertenece a la Universidad de Guadalajara. Frente a otras modalidades, este programa cuenta con un horario flexible que te permite combinar fácilmente tus ocupaciones del día con tus estudios.

Revisemos cuáles son sus características y pongamos en práctica la forma de trabajo.

Objetivo

Comprender las características de la modalidad y la forma de trabajo en Campus Virtual.

Contenido

¿Qué es el Campus Virtual?

- Conocer la interfaz del campus

¿Qué es Moodle?

- Definición y características
- Herramientas

¿Qué es el BGAJ?

- Definición y características del BGAJ
- Roles del asesor y el estudiante
- Metodología de trabajo (ABP)

Actividad preliminar. Automatrícula

¡Bienvenido Estudiante!

Para iniciar con el desarrollo del curso es necesario que te registres como usuario de la plataforma de aprendizaje que se emplea en el BGA I, a este paso se le conoce como automatrícula.

Necesitas tener a la mano tu número de registro el cual se encuentra en la cédula de estudiante, si no lo tienes deberás solicitarlo al asesor.

Instrucciones

1. Ingresa a la página de <http://campusvirtual.sems.udg.mx/>, este link te llevará al sitio principal del BGA I.
2. Coloca el cursor sobre el botón Alumnos; aparecerá un menú desplegable. Elige la opción Estudiantes y haz clic en Automatrícula curso de Inducción de estudiantes.

3. Una vez que la escribas correctamente, darás clic en el botón Enviar. Arrojará un formulario, el cual tendrás que llenar con tus datos. Da clic en Enviar registro.

Nota: Se te solicitará que ingreses una clave, la cual te proporcionará tu asesor.

Nota: En un recuadro aparecerá tu CÓDIGO y NIP para este curso. Recuerda anotar tu CÓDIGO y NIP en las notas de tu celular o toma una foto para recordarlo.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

¿Qué es Moodle y qué es Campus virtual?

Estás a punto de conocer la forma y lugar de trabajo en este bachillerato, para llevar a cabo esta actividad es necesario que inicies sesión en el espacio de alojamiento de la plataforma de aprendizaje que es el Campus virtual.

¡Sigue las instrucciones!

Actividad de aprendizaje 1. Moodle ¿qué es y cómo encontrarlo?

Objetivo

Identificar los elementos que conforman el Campus virtual, así como las herramientas básicas de la plataforma de aprendizaje Moodle.

Producto esperado

Participación en el video interactivo

Instrucciones

1. Ingresa a <http://campusvirtual.sems.udg.mx/>
2. Haz clic en “Iniciar sesión” que se encuentra en la parte superior derecha
3. En el recuadro que aparece, escribe tu código y nip, da clic en aceptar. Tu nombre se verá en donde antes estaba “Iniciar sesión”
4. Da clic en la flecha que aparece a un lado de tu nombre y selecciona la opción perfil para editarlo
5. Llena los campos solicitados. Una vez que hayas editado la información que ahí se solicita, regresa a la actividad 1
6. Ingresa al video interactivo, “*Conozco mi plataforma de trabajo en campus virtual*”. Sigue las indicaciones que ahí aparecen

Criterios de evaluación

Participación en actividad interactiva.



campus virtual

Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara

Recursos de apoyo

- Video interactivo “Conozco mi plataforma de trabajo en campus virtual”
- Tutorial “¿Cómo editar mi perfil?”
- Tutorial “¿Cómo mandar un mensaje privado?”

Nota: Puedes seguir editando el perfil e incluir una foto tuya cuando te encuentres en casa.

¿Qué es el BGAJ?

Ahora que conoces cuál será el espacio en el que se alojarán tus cursos, así como las herramientas que podrás utilizar para comunicarte y enviar tareas, es momento de conocer las características de la opción educativa que elegiste para cursar tu bachillerato.

Actividad 2. El BGAJ su modalidad y roles de trabajo

Objetivo

Comprender las características del bachillerato en modalidad mixta, así como los roles del asesor y del estudiante en el BGAJ.

Instrucciones

1. Consulta la lectura “Conociendo el BGAJ” que se encuentra en la carpeta de Recursos Módulo 1 y complementa la información con el video “Conociendo el BGAJ” que se encuentra en la misma carpeta
2. Identifica los conceptos o palabras claves y realiza tu propia definición acerca del BGAJ. Anótala en tu cuaderno
3. Posterior a la escritura de tu definición, lee el texto, “¿Y qué hacemos? Roles del estudiante y del asesor en el BGAJ” ubicado también en la carpeta de Recursos Módulo 1. Identifica las responsabilidades de cada rol y anótalas en tu cuaderno
4. Ingresa a la actividad interactiva “Lo que aprendí del BGAJ” y contesta las preguntas que ahí se presentan
5. Comparte en plenaria tus impresiones sobre lo que es el BGAJ y cuáles serán tus responsabilidades como futuro estudiante

Producto esperado

Participación en la actividad interactiva

Criterios de evaluación

Participación en actividad interactiva.

Recursos de apoyo

- Lectura “Conociendo el BGAJ”
- Lectura “¿Y qué hacemos? Roles del estudiante y del asesor en el BGAJ”
- Actividad interactiva “Lo que aprendí del BGAJ”
- Video “Conociendo el BGAJ”
- Tutorial “¿Cómo consultar recursos?”

¿Y dónde encuentro los recursos? Busca el tutorial ¿Cómo consultar recursos? que se encuentra en la carpeta de Recursos Módulo 1

***Nota:** En tu cuaderno toma nota de los puntos que consideres importantes acerca del bachillerato que estás a punto de cursar.*

***Nota:** La actividad tiene un formato interactivo por lo que es autoevaluable.*

El Aprendizaje Basado en Proyectos

Dentro del BGAJ trabajarás con una metodología que facilita tu aprendizaje al integrar las diferentes actividades y productos que realices a lo largo de cada Unidad de Aprendizaje Integrada, esta metodología se conoce como el Aprendizaje Basado en Proyectos así que prepárate para iniciar con el trabajo en equipo.

Actividad integradora. ¿Cómo se trabaja en el BGAJ?

Objetivo

Describir las características de la modalidad y su forma de trabajo en el BGAJ.

Producto esperado

Presentación en Power Point

Instrucciones

1. Recupera la información que has escrito en tu cuaderno sobre lo que es el BGAJ
2. Consulta la lectura ¿Cómo voy a aprender? que se encuentra en la carpeta de recursos, así como la infografía ¿Qué es el ABP en BGAJ? para complementar la información
3. Reúnete con, máximo, tres de tus compañeros y revisen la lectura ¿Qué es el trabajo colaborativo?
4. Identifiquen y establezcan el rol de cada integrante
5. Una vez que han asignado los roles, elaboren una presentación sobre lo que es el BGAJ. Pueden utilizar Power Point

Consideren incluir los siguientes apartados:

- Definición de BGAJ
- Modalidad
- Duración
- Estructura (UAI, áreas interdisciplinarias)
- Roles
- Forma de trabajo (ABP)

Recuerda incluir las referencias bibliográficas o fuentes que hayas consultado para el desarrollo de la presentación. Puedes apoyarte en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=nLWMPJDQs4k>

6. El supervisor hará la entrega del producto desarrollado por el equipo en el buzón de entrega de esta actividad.

Espera la retroalimentación de tu asesor, en el siguiente módulo la revisarás.

Criterios de evaluación

Fondo

- Describe qué es el BGAJ.
- Enuncia las características de la modalidad.
- Distingue los roles del asesor y el estudiante.
- Menciona cuál es la dinámica de trabajo en el BGAJ.

Forma

- Contiene diapositiva de presentación.
- Incluye imágenes.
- Incluye las fuentes consultadas.

Recursos de apoyo

- Lectura “¿Cómo voy aprender?”
- Infografía “¿Qué es el Aprendizaje Basado en proyectos?”
- Lectura “¿Qué es el trabajo colaborativo?”
- Tutorial “¿Cómo enviar actividades?”
- Guía “¿Cómo citar en estilo APA?”
- Infografía “Información adicional sobre el BGAJ”

¿Recuerdas cómo subir tareas?

Revisa el Tutorial “¿Cómo enviar actividades?” que se encuentra en la carpeta de Recursos Módulo 1

Sabías que:

Para facilitar el trabajo en equipo, Google ofrece distintas alternativas para colaborar en línea. Haz clic aquí y consulta cuáles son:

<https://docs.google.com/presentation/u/0/>



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Módulo 2. La Universidad de Guadalajara y sus servicios educativos

La Universidad de Guadalajara es una institución educativa con más de doscientos años de historia y con una trascendencia y reconocimiento de carácter internacional, pero, ¿qué implica ser universitario? A lo largo de este módulo llevarás a cabo actividades que te permitan conocer y familiarizarte con la historia de la Universidad de Guadalajara, su estructura y la dependencia encargada del BGAJ dentro del Sistema de Educación Media Superior. Igualmente será necesario que conozcas cuáles son los servicios que la preparatoria tiene para ti posterior a tu admisión.



Objetivo

Relacionar los servicios y funciones de la Universidad de Guadalajara, el Sistema de Educación Media Superior y la preparatoria con su rol de futuro estudiante.

Contenido

Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara

- Misión, Visión y Valores universitarios
- Derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios

El Sistema de Educación Media Superior

- ¿Qué es el SEMS?
- Los servicios que me ofrece la Universidad

Conozco mi preparatoria

- Organigrama de mi preparatoria
- Servicios que oferta mi preparatoria
- Reglamento interno de la preparatoria



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Actividad preliminar. Reviso la retroalimentación de mi asesor

¿Recuerdas que en la sesión pasada hiciste entrega de una de tus actividades? Es momento de revisar los comentarios que ha hecho tu asesor.

Debes saber que esta actividad será esencial durante tu paso por el bachillerato pues gracias a la retroalimentación podrás conocer tus logros y áreas de mejora en cada uno de los productos de aprendizaje que envíes.

Instrucciones

1. Consulta el tutorial “Reviso la retroalimentación de mi asesor”; que se encuentra en la carpeta de Recursos Módulo
2. Sigue los pasos para poder observar los comentarios de la actividad que subiste.

Recursos de apoyo

Tutorial “Reviso la retroalimentación de mi asesor”

Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara

Habrás escuchado que desde su fundación la Universidad de Guadalajara ha servido incansablemente a la sociedad, son relevantes sus aportaciones a la educación y a la investigación, esto gracias a la calidad y compromiso de todos los que conformamos la Red Universitaria. A lo largo de estos años la Universidad se ha fortalecido convirtiéndose en una de las instituciones educativas más importantes a nivel internacional. Te invitamos a conocer su historia y que tú, al igual que nosotros, hagas grande a la UdeG.

Actividad 1. La Benemérita Universidad de Guadalajara

Objetivo

Identificar la historia, trayectoria e importancia de la UdeG como institución educativa de reconocimiento internacional.

Producto esperado

Resumen u organizador gráfico

Instrucciones

1. **Escanea**, con tu celular, el código QR que aparece de lado derecho, sobre “Los 90 años de la refundación de la Universidad de Guadalajara” Si no cuentas con un celular o aplicación para abrir códigos QR ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=e9u8l2MgX9E>
2. **Identifica** las fechas, los personajes, las acciones más relevantes que ha llevado a cabo la universidad y anótalos en tu cuaderno o en un documento de Word



Sabías que:

Existen estrategias que te permiten organizar la información de manera clara y ordenada, por ello te invitamos a consultar la lectura “Estrategias para organizar la información” que se encuentra en la carpeta de Recursos Módulo 2.





Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

3. Busca en internet la siguiente información sobre la UdeG:

- Misión, visión y valores institucionales
- Derechos y obligaciones de los universitarios.
Revisa la infografía “Criterios de confiabilidad en fuentes electrónicas” para una búsqueda más adecuada

4. Agrega lo encontrado a tus anotaciones

5. Realiza un resumen u organizador gráfico con la información e incluye las fuentes consultadas

Puedes apoyarte en la “Guía para referenciar en APA” con la finalidad de incluir las fuentes consultadas según los criterios

6. Envía tu producto al buzón de entrega de esta actividad y espera la retroalimentación de tu asesor

Criterios de evaluación

Fondo

- El producto desarrollado corresponde con información sobre la Universidad de Guadalajara.
- Contiene la misión, visión y valores institucionales.
- Describe los derechos y obligaciones de los universitarios.

Forma

- El producto corresponde al formato de resumen u organizador gráfico.
- Incluye las fuentes consultadas.

Consulta los siguientes links para enriquecer tu búsqueda de información:

<http://www.udg.mx/es/nuestra-presentacion/mision-vision>

<http://secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Código%20de%20Ética%20%28Feb2018%29.pdf>

<http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf>

Recursos de apoyo

- Código QR “Los 90 años de la refundación de la Universidad de Guadalajara”
- Lectura “Misión, visión valores”
- Infografía “Criterios de confiabilidad en línea”
- “Guía para referenciar en APA”
- Lectura “Estrategias para organizar la información”

El Sistema de Educación Media Superior (SEMS)

El SEMS es la entidad de la Red Universitaria de Jalisco que realiza las funciones de docencia, investigación y difusión, en el nivel medio superior (UdeG, 1997-2020). Cuenta con 174 planteles distribuidos a lo largo del estado pero, como te habrás dado cuenta, solo algunos ofertan el BGAJ. En esta actividad identificarás cuáles son sus dependencias y cuál es su relación con tu próximo rol como estudiante del BGAJ.



Actividad 2. ¿Qué es el SEMS?

Objetivo

Vincular las funciones del Sistema de Educación Media Superior con la escuela preparatoria que oferta BGAJ.

Producto esperado

Esquema de llaves

Instrucciones

1. **Ingresas** a la página oficial del Sistema de Educación Media Superior en el siguiente link <http://www.sems.udg.mx>
2. **Exploras** el sitio e identifica cuáles son sus dependencias, funciones y servicios. Anótala la información en tu cuaderno o en un documento de Word
3. **Ubicas** cuál es la dependencia encargada del BGAJ y anota el nombre de la dependencia, así como el de la persona encargada de la dirección y sus funciones. Para lograr encontrar esta información, en el sitio del SEMS da clic en el apartado de Acerca del SEMS, Directorio, Directorio SEMS, Dirección de Educación Continua, Abierta y a Distancia
4. Con la información que has recuperado de la búsqueda **realizas** un esquema de llaves en el que describas las dependencias, funciones y servicios del SEMS, así como la dirección encargada del bachillerato al que pertenecerás



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

5. **Incluye** en tu esquema de llaves una conclusión en la que expongas a qué dependencia y a quiénes acudirías en caso de requerir información sobre el BGAJ en el SEMS
6. **Envía** tu producto al buzón de entrega de esta actividad y espera la retroalimentación del asesor

Criterios de evaluación

Fondo

- Incluye la descripción de las dependencias, funciones y servicios del SEMS.
- Nombra la dependencia encargada del BGAJ.
- Identifica el nombre del responsable de la DECAD.

Forma

- El producto corresponde al formato de esquema de llaves.

Recursos de apoyo

Página del Sistema de
Educación Media Superior



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Conozco mi preparatoria

Ahora que conoces que el BGAJ forma parte de las ofertas educativas del Sistema de Educación Media Superior y que además existen ciertas dependencias que se encargan de cuestiones administrativas y académicas sobre este bachillerato, es importante que identifiques las funciones y servicios que puedes encontrar directamente en la escuela preparatoria, la encargada principal de tu trayectoria académica.

Para esta actividad es necesario que sigas las indicaciones de tu asesor sobre cómo llevarla a cabo, la finalidad es que realices una exploración en el plantel.

Actividad integradora. Servicios educativos y el BGAJ

Objetivo

Relacionar los servicios de la escuela preparatoria con su próximo rol como estudiante del BGAJ.

Producto esperado

Reporte de exploración

Instrucciones

1. De acuerdo con las indicaciones brindadas por tu asesor para realizar la actividad
2. Elabora un reporte en la herramienta Google Docs. En caso de no poder acceder a ella te sugerimos utilizar Word. Incorpora la siguiente información:
 - Organigrama Institucional (estructura de la preparatoria).
 - Reglamento (puntos que consideres importantes en tu paso por BGAJ).
 - Servicios que ofrece tu preparatoria.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

- Agrega a tu reporte:
 - ¿Qué significa para ti pertenecer a esta casa de estudios?
 - ¿Qué valores compartes con la Universidad de Guadalajara? ¿Por qué?
 - En caso de un problema, ¿A qué instancias podrías acudir? ¿Por qué?

3. Haz el envío de este producto en el buzón de entrega correspondiente de esta actividad y espera la retroalimentación del asesor.

Criterios de evaluación

Fondo

- Describe el organigrama institucional.
- Enuncia los servicios que ofrece la preparatoria.
- Relaciona los contenidos del módulo con su próxima trayectoria en el BGAJ.
- Incluye la conclusión solicitada.

Forma

- El contenido sigue un orden lógico.
- El formato corresponde a un reporte de exploración de las actividades y servicios que ofrece la preparatoria.

Nota: Si no sabes cómo usar Google Docs no te preocupes aquí te dejamos el siguiente link para aprender a utilizarlo <https://support.google.com/docs/answer/7068618?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=es>

Tip: Para descargar el documento que creaste en Google Docs, solo tienes que colocar el cursor en archivo, dar clic y seleccionar la opción descargar.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante



Módulo 3. Modelo del estudiante universitario dentro del BGAI

A lo largo de este curso has comenzado a formar parte de las actividades y roles que intervienen en el BGAI conociendo sus características y forma de trabajo, así como las responsabilidades que te corresponden como próximo estudiante, igualmente, has caminado entre los pasillos que te albergarán durante los próximos dos años, ahora es momento de diseñar un modelo de rol universitario.

Objetivo

Construir un modelo sobre el estudiante universitario del BGAI.

Contenido

Identidad universitaria y rasgos del Perfil de egreso
Mi modelo de estudiante universitario BGAI



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Actividad preliminar. Mi compromiso con el BGAJ

En esta actividad participarás en un foro en el que compartirás a tu asesor y compañeros de grupos las emociones y expectativas que tienes al ingresar a la Universidad de Guadalajara, así como los compromisos que deberás asumir para lograr un paso exitoso por el BGAJ.

Sigue las instrucciones para participar en este foro:

Instrucciones

1. **Da clic** en responder y agrega cuáles son tus emociones y expectativas que tienes al ingresar a la Universidad de Guadalajara, así como los compromisos que deberás asumir para lograr un paso exitoso por el BGAJ
2. **Identifica** el hilo de comentarios (respuestas de tus compañeros) y brinda algún comentario positivo sobre su respuesta a fin de iniciar una conversación
3. **Espera** la retroalimentación de tu asesor a la respuesta que diste en el foro

Identidad universitaria y rasgos del Perfil de egreso

En la actividad preliminar has logrado exponer tus emociones respecto a ser un estudiante universitario, si bien aún eres un estudiante, existe una motivación en ti que te ha llevado a tomar la decisión de estudiar y pertenecer a esta comunidad universitaria. Esta motivación y conjunto de emociones identificadas forman parte de la identidad universitaria.

- La identidad universitaria se refiere a la “plena conciencia de ser integrante de una comunidad universitaria, es decir, sentir, participar y estar vinculado permanente y activamente a los acciones y valores que son comunes a los universitarios (Linares, 2006).
- “Incluye el privilegio de estudiar en la Universidad, de haber obtenido un título, de tenerla toda la vida en la memoria, es el amor, cariño y respeto por la institución educativa que lo alberga (Universidad de Guadalajara, 2013)”.

“Es el orgullo de sentirse León Negro”

Actividad de aprendizaje 1. Mi identidad Universitaria y rasgos de perfil de egreso

Objetivo

Diseñar un modelo de estudiante universitario con base en sus aspiraciones educativas y los rasgos de perfil de egreso de la UdeG.

Producto esperado

Mapa mental

Instrucciones

1. Recupera los productos de aprendizaje y las anotaciones que realizaste durante el módulo 2
2. Ve el siguiente video: [Entrevista a José Ignacio Torres](#)

Nota: Puedes hacer uso de las siguientes herramientas para elaborar de manera creativa tu mapa mental:

CANVA: <https://www.canva.com>

Lucidchart: <https://www.lucidchart.com>

Goconqr: <https://www.goconqr.com/es>

Vennngage: <https://infograph.venngage.com>

3. Busca los rasgos de perfil de egreso del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias y anótalos en tu cuaderno
4. Representa en un mapa mental el modelo de estudiante universitario que aspiras ser. Considera los recursos y los pasos que requieres para concluir con éxito tu bachillerato
5. Una vez que hayas terminado tu mapa envíalo al buzón de entrega de esta actividad y espera la retroalimentación de tu asesor

Criterios de evaluación

Fondo

- Las ideas están organizadas con relación a un modelo universitario.
- Cumple por lo menos con tres de las cinco características de los mapas mentales de acuerdo a Pimienta.

Forma

- El formato del producto corresponde a un mapa mental.
- Incluye las fuentes consultadas para su elaboración.

Recursos de apoyo

- Video de [Entrevista a José Ignacio Torres](#)
- CANVA: <https://www.canva.com>
- Lucidchart: <https://www.lucidchart.com>
- Goconqr: <https://www.goconqr.com/es>
- Venngage: <https://infograph.venngage.com>
- Tutorial aprender a elaborar mapas mentales: <https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog>

Nota: Te sugerimos ingresar al siguiente enlace para una búsqueda más eficaz: <http://sems.udg.mx/perfil-de-egreso-BGAI>

Sabías que:

El mapa mental es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas

Características de los mapas mentales:

- a) El asunto o concepto que es motivo de nuestra atención o interés se expresa en una imagen central.
- b) Los principales temas del asunto o concepto se desprenden de la imagen central de forma radial o ramificada.
- c) Las ramas tienen una imagen y/o una palabra clave impresa sobre la línea asociada.
- d) Los aspectos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas de nivel superior.
- e) Las ramas forman una estructura conectada (Pimienta, 2012).

Si lo deseas, complementa tu información con el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog>

¿Qué es un modelo? Arquetipo o punto de referencia para imitarlo o reproducirlo (RAE, 2019).



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Mi modelo de estudiante universitario BGA I

Ahora que has realizado actividades de preparación para el estudio del bachillerato quizás te has preguntado o has fantaseado sobre cuál sería la mejor forma a seguir para lograr una trayectoria de éxito. Sabemos que el camino en ocasiones se ve afectado por aspectos que son ajenos a la persona misma, sin embargo, es importante que reflexiones sobre tus propias habilidades y recursos para alcanzar tu meta. Con esta actividad deseamos que logres trazar una guía que te permita dirigir tus esfuerzos para concluir de la mejor manera tu bachillerato.

Actividad integradora. Mi modelo del rol del estudiante universitario BGA I

Objetivo

Proponer un modelo del estudiante universitario BGA I

Producto esperado

Modelo grupal del estudiante universitario BGA I.

Instrucciones

1. **Reúnete** con tres compañeros para formar un equipo de trabajo
2. **Compartan** el mapa mental que elaboraron de forma individual, **identifiquen y escriban** en su cuaderno las similitudes y diferencias entre cada uno
3. De manera colaborativa **construyan** un nuevo mapa mental en el que incluyan las similitudes que encontraron
4. **Consulten** la lectura: *Cómo preparar una exposición que aparece en la carpeta de Recursos módulo 3*
5. **Elaboren** una presentación en la que describan su nuevo mapa mental y **entreguenla** en el buzón correspondiente para que el asesor retroalimente el producto
6. De acuerdo a las indicaciones del asesor, **expongan** ante el grupo el trabajo realizado

Nota:

Recuerden que pueden hacer uso de herramientas como: Power Point, Presentación de Google, CANVA.



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

7. Una vez que finalicen las exposiciones, junto a tu asesor y como actividad de cierre del curso diseñen y propongan un modelo del rol que el estudiante universitario del BGAJ debe seguir para cumplir con éxito su meta educativa
8. De manera individual, llena el formato de coevaluación de acuerdo al trabajo que realizaron tú y tu equipo en esta actividad, así como el formato de autoevaluación y entrégalos en el buzón correspondiente. Espera la retroalimentación de tu asesor en cada entrega

A fin de motivar la participación grupal trabaja junto a los estudiantes en la construcción de un modelo del rol universitario.

Criterios de evaluación

Fondo

- La información corresponde a un modelo del rol universitario basado en la misión, visión, valores universitarios, así como en los derechos y obligaciones del estudiante.
- Incluye las similitudes encontradas en los mapas mentales del equipo.
- En colaboración, se explica el modelo del rol universitario.

Forma

- El formato corresponde a una presentación del mapa mental elaborado por equipo.
- Contiene diapositivas.
- Contiene formas y/o imágenes.

Recursos de apoyo

Lectura: “Cómo preparar una exposición”



Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



BGAJ

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Cierre del curso

Hemos llegado al final de este curso de preparación para el ingreso al BGAJ. Esperamos que las actividades realizadas durante estas tres semanas te sirvan de apoyo durante el trayecto que estás a punto de iniciar, recuerda que el modelo que diseñaste en compañía de tu asesor será una guía para el logro de tu meta educativa.

Ah, pero nos falta un poco más...

Deseamos identificar tus conocimientos sobre cuatro áreas básicas para el ingreso a la educación media superior. Para lograrlo llevarás a cabo un examen diagnóstico sobre las asignaturas de: matemáticas, español e inglés y otro apartado relacionado con las habilidades del pensamiento; además es importante decirte que es nuestra intención valorar y no otorgar un puntaje a los conocimientos que posees sobre estas.

Espera las indicaciones del responsable de BGAJ para llevarlo a cabo.





Bachillerato General
por Áreas Interdisciplinarias



BGA I

Curso de Inducción Estudiantes

Manual para el estudiante

Bibliografía

https://www.ecured.cu/Microsoft_Word